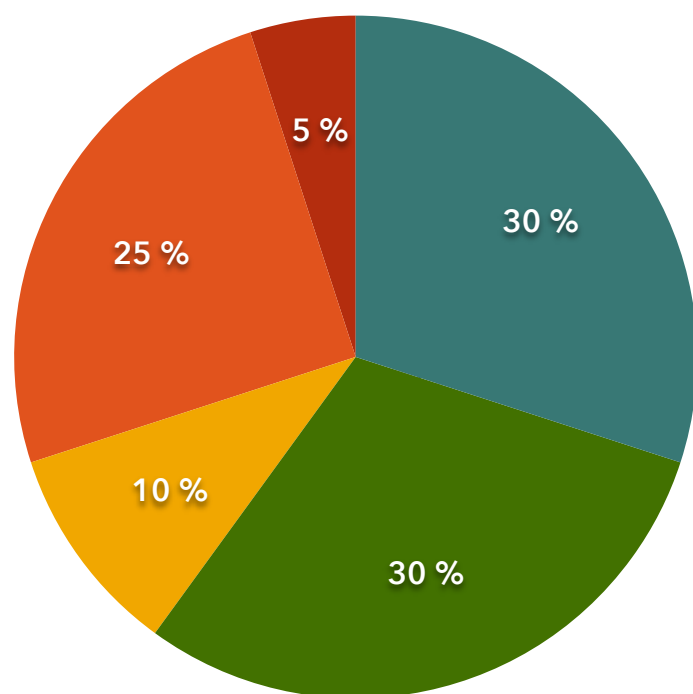


1. ПОЧЕМУ МЫ НЕ УЧИМСЯ?

ИСТИННЫЕ ПРИЧИНЫ

Почему мы не повышаем наш профессиональный уровень?
Почему в большинстве случаев мы остаемся на том уровне знаний и навыков,
который достигли к 30-летнему возрасту?

Источники знаний и навыков:
текущая деятельность, самообразование, образовательные учреждения



- Низкая вероятность реализации новых знаний в будущем
- Текущая деятельность не позволяет получать новые знания и навыки
- Нет времени на обучения
- Устал от учебы еще в школе
- Нет финансовых ресурсов

Если знания не приобретаются только ради повышения собственной самооценки или с целью поддержания разговора в ресторане, то «процесс обучения», в подавляющем большинстве случаев, подразумевает трудный поиск релевантных знаний и никем не гарантированное в дальнейшем, их успешное применение («продажа»). Существующим работодателям, образование сотрудников, как правило, не интересно и расценивается ими больше, как вред.

Мы привычно продолжаем продавать тот опыт, связи и имидж, которые приобрели будучи молодыми специалистами в возрасте до 30 лет потому, что после этой цифры выход из состояния «комфорта» и преодоление разрыва между «хочу» и «предлагают», «старым я» и «желаемые новым», становится непосильной задачей для подавляющего большинства.

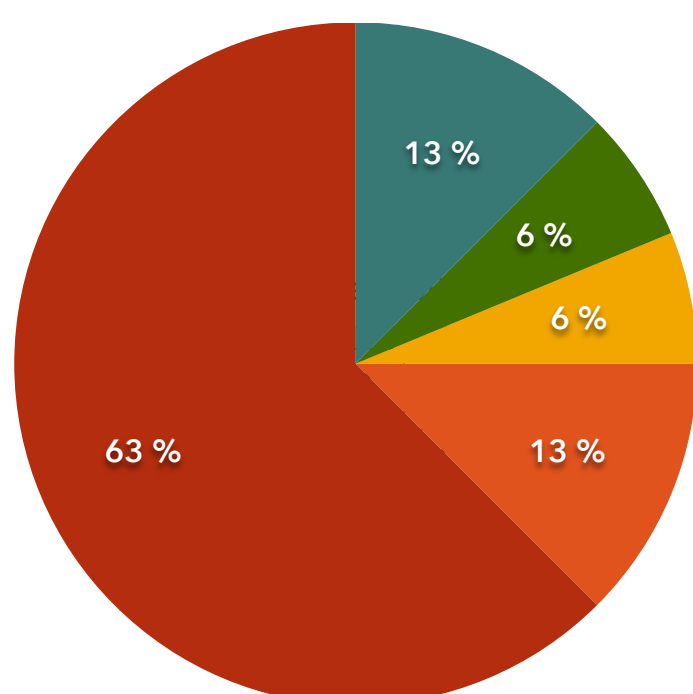
2. ПОЧЕМУ МЫ УЧИМСЯ?

ИСТИННЫЕ ПРИЧИНЫ

Когда мы вынуждены повышать наш профессиональный уровень?
Почему после 35-летнего возраста мы иногда вынуждены вылезать из
пыльной конуры «комфортных» устоявшихся процессов и начинаем шевелить
лапками ?

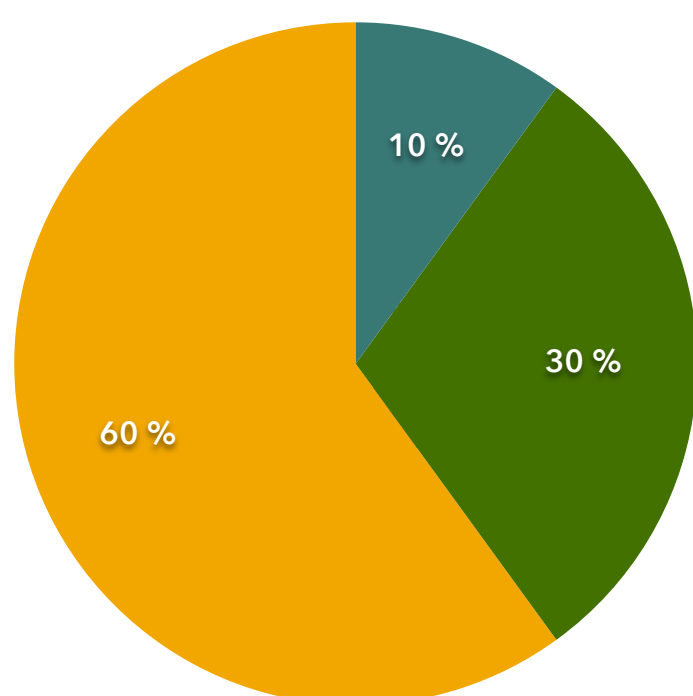
Источники знаний и навыков:
текущая деятельность, самообразование, образовательные учреждения

Я рабочий



- моей отрасли скоро не будет
- меня больше не берут в мою отрасль
- хочу повышать свою рыночную стоимость
- текущая деятельность предполагает обучение новому
- не учимся (см. пункт 1)

3. Я предприниматель



- хочу развивать свой бизнес, для этого мне не хватает знаний
- вынужден пытаться развивать свой бизнес
- не учимся (см пункт 1)